

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : A Systematic Review of Self-Efficacy Studies Among University Students as Pre-Service Teachers in Science Education

Penulis Artikel Ilmiah : Nadi Suprpto

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
 Laman/URL : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/56816/724679>
 b. Nomor/Volume/Hal : <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1064641>
<http://dx.doi.org/10.17478/jegys.724679>
 4/8/1387-1396
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2020
 d. Penerbit : Genç Bilge Yayıncılık/ Young Wise Publishing
 e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	SI: 14%
2.	Linieritas	Linier

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3					3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9					9
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9					8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9					7
Total = (100%)		30					27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						100% X 27	27

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah, mengandung unsur Pendahuluan; Metode Penelitian; Hasil dan Diskusi; Konklusi dan rekomendasi; Keterbatasan studi; Ucapan terima kasih; dan Referensi.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan bidangnya; Pembahasan mendalam, banyak menggunakan sitasi teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumentasi hasil studi.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah; data cukup untuk menarik kesimpulan, kesimpulan sesuai dengan tujuan. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi kurang mutakhir, 33% referensi lebih dari 10 tahun.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Journal for the Education of Gifted Young Scientists; Jurnal Internasional: Jurnal discontinued in Scopus as of 2020.

Surabaya,
Reviewer ,

10/122
06



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : A Systematic Review of Self-Efficacy Studies Among University Students as Pre-Service Teachers in Science Education

Penulis Artikel Ilmiah : Nadi Suprpto

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
 Laman/URL : <https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/56816/724679>
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1064641>
<http://dx.doi.org/10.17478/jegys.724679>
 b. Nomor/Volume/Hal : 4/8/1387-1396
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2020
 d. Penerbit : Genç Bilge Yayıncılık/ Young Wise Publishing
 e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	14%
2.	Linieritas	Linier

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3					3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9					8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9					8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9					8
Total = (100%)		30					27
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							27

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik dan lengkap. Artikel ditulis sesuai dengan kaidah ilmiah dan sesuai dengan unsur IMRAD ditambah dengan adanya rekomendasi dan keterbatasan studi. Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu pengusul.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas cukup dalam ditandai dengan banyaknya referensi yang digunakan dalam subbab pembahasan dan hasil penelitian dibandingkan dengan penelitian yang relevan. Sekitar 30% referensi yang digunakan di atas 10 tahun terakhir
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan sesuai dengan kaidah ilmiah. Kecukupan & kemutakhiran data dan metodologi yaitu mutakhir. Kemutakhiran referensi sedang.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur sudah baik, kualitas penerbit baik dan ajeg.

Surabaya, 20 Juni 2022

Reviewer ,



Nama : Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
NIP : 196511051991031012
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Fisika/ Fisika Bumi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)